

FILIÈRE GÉNÉRALE

LPO CHEVALIER DE SAINT-GEORGES

EP BAC G
OPTION

PCS

ÉDUCATION PHYSIQUE
**PRATIQUES ET
CULTURES SPORTIVES**

PUBLIC CONCERNÉ

Avoir une
orientation en
2^{nde} Générale et
Technologique

Tous niveaux
acceptés

Être spécialiste
Pratique
en club

**QUALITÉS
PERSONNELLES
REQUISES**

**Capacités
physiques**

Temps de pratique
3h/semaine

| Tenir ses objectifs

**Renforcer ses
compétences
physiques
techniques
tactiques**

**Représenter
l'établissement
dans les compéti-
tions UNSS**

**Progresser et se
sentir mieux**

« Envie de te
dépasser ? Envie de bouger
sans pression ? »



**QUALITÉS
PROFESSIONNELLES
REQUISES**

| Rigueur

| Motivation

**| Sens de
l'organisation**

| Autonomie

| Maturité

| Esprit sportif



POURSUITE D'ÉTUDE

UNIVERSITÉ

DEUST (à bac+2)

Animation et gestion

LICENCES

STAPS

Concours de professeurs d'EPS,
Kinésithérapeute...
Animateur sportif territorial

Animation, gestion et organisation
des activités physiques et sportives
Développement social et médiation
par le sport

Gestion et développement des or-
ganisations, des services sportifs et
de loisirs
Métiers de la forme
Santé, vieillissement et activités
physiques adaptées

Métiers de la forme
Santé, vieillissement et activités
physiques adaptées
Tourisme et loisirs sportifs

INSEP (à bac+5)

formations à l'encadrement du sport

MÉTIERS POSSIBLES

**ÉDUCATEURS.TRICE
SPORTIFS**

PROFESSEURS.ES D'EPS

**ENTRAÎNEURS.EUSES
SPORTIFS HAUT NIVEAU**

**MÉDECINS
OU KINÉS DU SPORT**

**CHERCHEURS.EUSES EN
PERFORMANCE SPORTIVE**

JOURNALISTES SPORTIFS

ARBITRES

**ORGANISATEUR.TRICE
D'ÉVÈNEMENTS SPORTIFS**

**CHARGÉ.E DE
COMMUNICATION**

**COMMERCIAL.E
ARTICLES DE SPORT**

**DIRECTEUR.TRICE DE
SALLE OU CLUB SPORTIF**

SVT

SCIENCES DE LA
VIE ET DE LA TERRE



PUBLIC CONCERNÉ

Elèves de lycée

1ère et
Terminale

Intéressés par

Le vivant
Le corps humain
L'environnement
Les sciences
expérimentales

BAC G
OPTION

« Explorer le vivant
pour mieux comprendre
le monde »

QUALITÉS PERSONNELLES REQUISES

Curiosité
scientifique

Rigueur

Esprit
d'observation

Intérêt pour
le vivant

Intérêt pour
les enjeux
environnementaux

Esprit critique



QUALITÉS PROFESSIONNELLES REQUISES

Capacité à
raisonner
scientifiquement

Goût pour
l'expérimentation

Goût pour l'analyse
de données

Travail autonome
et en groupe

MÉTIERS POSSIBLES

MÉTIERS DE
LA SANTÉ

MÉTIERS DE
L'ENVIRONNEMENT

RECHERCHE
SCIENTIFIQUE

ENSEIGNEMENT

INGÉNIERIE ET
BIOTECHNOLOGIES

POURSUITE D'ÉTUDE

UNIVERSITÉ

Licences

Sciences de la vie
Biologie
Géologie
Santé
Environnement

Classes préparatoires

BCPST

BTS / BUT

Biologie
Environnement
Analyses

Études de santé



SI
**BAC G
OPTION**

SCIENCES DE
L'INGÉNIERIE

PUBLIC CONCERNÉ

Elèves de lycée
1ère et Terminale

Curieux des
technologies

Comprendre le
fonctionnement des
systèmes techniques

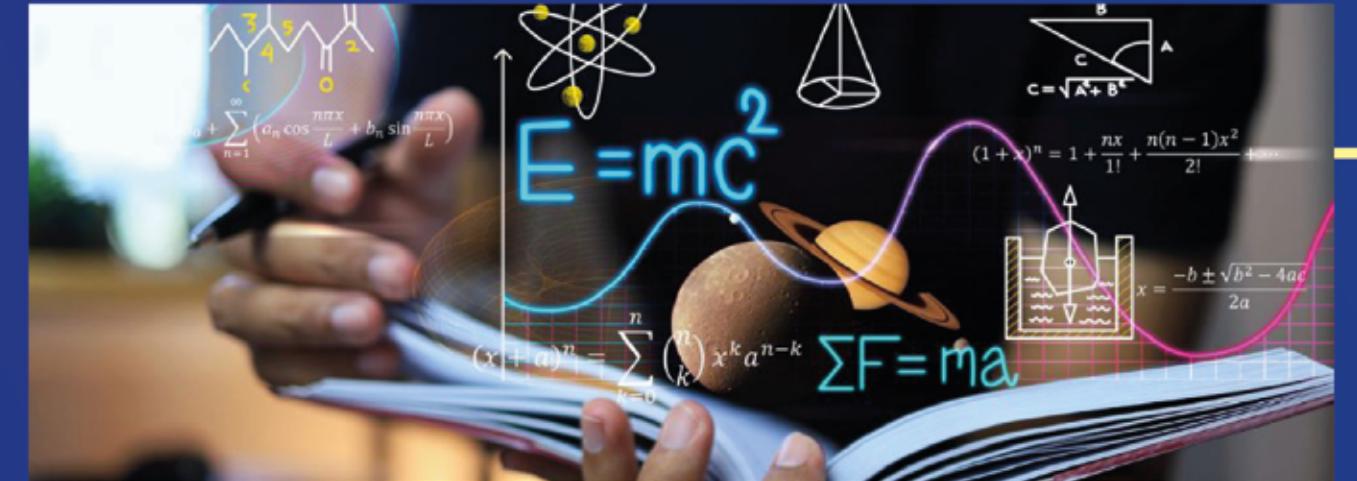
Intérêt pour :
L'ingénierie
L'innovation
Les sciences
appliquées

« L'ingénierie au service
de demain »



QUALITÉS
PERSONNELLES
REQUISÉS

- Curiosité
- Rigueur
- Esprit logique
- Autonomie
- Goût pour le travail en équipe



QUALITÉS
PROFESSIONNELLES
REQUISÉS

- Capacité d'analyse
- Démarche scientifique
- Sens de la modélisation
- Esprit critique
- Capacité à expérimenter
- Résoudre des problèmes techniques

MÉTIERS POSSIBLES

INGÉNIEUR.E

TECHNICIEN.NE
SUPÉRIEUR

CONCEPTEUR.TRICE
DE SYSTÈMES

CHARGÉ.E
D'ÉTUDES

AUTOMATIQUE.NE

INGÉNIEUR.E
EN ÉNERGIE

INGÉNIEUR.E EN
ROBOTIQUE

INGÉNIEUR.E
EN INFORMATIQUE

POURSUITE D'ÉTUDE

Classes
préparatoires
aux grandes écoles
scientifiques

MPSI
PCSI
PSI

ÉCOLES
D'INGÉNIEURS

BUT
BTS industriels

Licences
scientifiques
et technologiques

NSI BAC G OPTION

NUMÉRIQUE
ET SCIENCES
INFORMATIQUES



PUBLIC CONCERNÉ

Élèves de lycée
1ère et Terminale

Élèves attirés par
L'informatique
Le codage
Le web

« L'informatique avancée
est la compétence n° 1
recherchée par les entreprises »

QUALITÉS PERSONNELLES REQUISÉS

- Aimer résoudre des problèmes
- Se creuser la tête
- Se tester
- Se remettre en question
- Se corriger !



QUALITÉS PROFESSIONNELLES REQUISÉS

- Profil un peu «matheux»

POURSUITE D'ÉTUDE

Informatique présente dans tous les domaines :

Les compétences acquises grâce au programme de NSI constituent un avantage pour la suite des études

BTS
Cybersécurité
Informatique et réseaux
Électronique option A
Informatique et réseaux (CIEL IR)
Services

BUT
Informatique
Production (Industrie)

Études supérieures en
Sciences et Technologies (
Licence, Master Informatique ...)

Classe Préparatoires
aux Grandes Ecoles

MÉTIERS POSSIBLES

INGÉNIEUR.E

TECHNICIEN.NE
SUPÉRIEUR

CONCEPTEUR.TRICE
DE SYSTÈMES

CHARGÉ
D'ÉTUDES

AUTOMATIQUE

INGÉNIEUR
EN ÉNERGIE

INGÉNIEUR EN
ROBOTIQUE

INGÉNIEUR EN
INFORMATIQUE

LLC
BAC G
OPTION
AMC

LANGUE
LITTÉRATURE
ET CULTURE
ÉTRANGÈRE

ANGLAIS MONDE
CONTEMPORAIN

PUBLIC CONCERNÉ

Des élèves curieux
de ce qui se passe
dans le monde

Ceux qui aiment :
l'anglais,
l'actualité
la culture
les débats

Pas besoin d'être
bilingue : l'envie de
progresser compte
plus que le niveau

"Understand the world.
Speak the world."

Comprendre le monde d'aujourd'hui
pour mieux y trouver sa place.



QUALITÉS PERSONNELLES REQUISSES

- Curiosité et ouverture d'esprit
- Goût pour l'échange,
l'argumentation, le débat
- Envie de comprendre d'autres
cultures
- Esprit critique et autonomie
- Intérêt pour les langues, les
médias, la société actuelle

POURSUITE D'ÉTUDE

Cette spécialité est un atout majeur pour :

- Études de langues (LLCE, LEA)
- Sciences politiques
- Relations internationales
- Journalisme
- Communication
- Culture
- Commerce
- Tourisme
- Droit
- Études européennes
- Classes préparatoires
- Universités
- Grandes écoles

MÉTIERS POSSIBLES

JOURNALISTE
REPORTER

TRADUCTEUR.TRICE
INTERPRÈTE

DIPLOMATE

CHARGÉ.E
DE RELATIONS
INTERNATIONALES

COMMUNICANT.E
RESPONSABLE
MARKETING

ENSEIGNANT.E
MÉDIATEUR.TRICE
CULTUREL

MÉTIERS DU
TOURISME
DE L'HUMANITAIRE
DES ONG

CINÉMA AUDIOVISUEL

PUBLIC CONCERNÉ

Élèves de 3^e

Curiosité pour
le cinéma
les séries
les vidéos
les réseaux
sociaux

Attriés par
la création
l'image
le son
la narration

Pas de niveau
technique exigé
La motivation
compte plus que
l'expérience

QUALITÉS PERSONNELLES REQUISES

- Curiosité
Imagination
- Sens de l'observation
- Créativité
- Ouverture d'esprit
- Goût pour
le travail en équipe
- Envie de raconter
des histoires
- Sensibilité artistique
- Capacité à s'exprimer
et à donner
son point de vue

BAC G OPTION

Et si le Chevalier
avait une caméra ?



QUALITÉS PROFESSIONNELLES REQUISES

- Rigueur et
organisation
- Esprit d'analyse
- Respect des
consignes et
du matériel
- Capacité à
travailler sur des
projets en équipe
- Autonomie
Ponctualité
- Sens des
responsabilités
Tournages
matériel, groupe

POURSUITE D'ÉTUDE

Université

Cinéma, Arts du spectacle,
Audiovisuel, Communication

BTS Audiovisuel

Image • Son • Montage
Production

BUT Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI)

Écoles de cinéma et d'audiovisuel

Publiques ou Privées

Classes préparatoires artistiques

Écoles de journalisme ou de communication

Formations dans le numérique, les médias et la création de contenus

MÉTIERS POSSIBLES

MONTEUR.TEUSE VIDÉO

ASSISTANT.E RÉALISATEUR.TRICE

CADREUR.EUSE

TECHNICIEN.NE SON

CHARGÉ.E DE PRODUCTION

COMMUNITY MANAGER VIDÉO

CRÉATEUR.TRICE D'CONTENUS YOUTUBE
RÉSEAUX SOCIAUX

ASSISTANT.E PLATEAU/TOURNAGE

VIDÉASTE

RÉALISATEUR.TRICE

SCÉNARISTE

DIRECTEUR.TRICE
DE LA PHOTOGRAPHIE

INGÉNIEUR.E DU SON

PRODUCTEUR.TRICE

JOURNALISTE
REPORTER
D'IMAGES (JRI)

DOCUMENTARISTE

CHEF.FE MONTEUR

RESPONSABLE DE
COMMUNICATION
AUDIOVISUELLE

PROFESSEUR DE
CINÉMA AUDIOVISUEL



STL

SCIENCES ET
TECHNOLOGIES
DE LABORATOIRE

- BIOCHIMIE
- BIOLOGIE
- BIOTECHNOLOGIE



PUBLIC CONCERNÉ

Elève de 3^{ème}

BAC GT
OPTION

Des sciences concrètes,
des expériences
qui ont du sens

QUALITÉS PERSONNELLES REQUISES

- | Aimer manipuler en laboratoire
- | Curiosité
- | Rigueur et soin
- | Goût du travail en équipe
- | Persévérance : accepter de chercher, corriger, de recommencer une manipulation.



QUALITÉS PROFESSIONNELLES REQUISES

- | Respect des règles d'hygiène, de sécurité et de traçabilité en laboratoire
- | Organisation
- | Capacité à observer, mesurer, traiter des résultats
- | Communication scientifique simple et claire

POURSUITE D'ÉTUDE

BTS / BUT

Biotechnologies

Bioanalyses et contrôles

Diététique
Anabiotec

Métiers de la chimie

QIAB

ÉCOLES SPÉCIALISÉES

Écoles paramédicales :

- Infirmier
- Manipulateur radio
- Technicien de labo)
- Ecoles d'agroalimentaire selon les parcours

LICENCES UNIVERSITAIRES

Biologie

Biochimie, sciences de la vie, génie biologique

MÉTIERS POSSIBLES

PRÉPARATEUR.TRICE
EN PHARMACIE

TECHNICIEN.NE
DE LABORATOIRE
BIOLOGIE MÉDICALE
RECHERCHE INDUSTRIE
PHARMACEUTIQUE
AGROALIMENTAIRE

TECHNICIEN.NE
DE CONTRÔLE QUALITÉ

INFIRMIER.ÈRE

ASSISTANT.E D'INGÉNIEUR
EN BIOTECHNOLOGIES
EN RECHERCHE EN SANTÉ
CANCER, GÉNÉTIQUE,
MICROBIOLOGIE

AVEC POURSUITES
D'ÉTUDES PLUS LONGUES :
INGÉNIEUR.E EN
BIOTECHNOLOGIES,
RESPONSABLE DE
LABORATOIRE
MÉTIERS DE LA RECHERCHE

STI2D

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE L'INDUSTRIE **ET DU**
DÉVELOPPEMENT DURABLE



PUBLIC CONCERNÉ

Curiosité pour la technologie

Attrirance pour

- Les sciences appliquées
- La conception
- Les problématiques environnementales

BAC GT
OPTION



QUALITÉS PERSONNELLES REQUISES

- Curiosité
- Créativité
- Autonomie
- Esprit d'équipe
- Sens de l'initiative

Imaginer, concevoir
et innover pour un
monde durable !

QUALITÉS PROFESSIONNELLES REQUISES

- Esprit d'analyse
- Rigueur
- Logique scientifique
- Capacité à mener un projet
- Intérêt pour l'expérimentation et le concret

POURSUITE D'ÉTUDE

BTS
Électrotechnique
Systèmes numériques
Fluides
Énergies
Domotique
Cybersécurité

BUT
Réseaux & Télécoms
Informatique

PTSI/PT
Classes préparatoires technologiques

ÉCOLES D'INGÉNIEURS
Licences scientifiques et technologiques

MÉTIERS POSSIBLES

TECHNICIEN.NE
SUPÉRIEUR

ASSISTANT.E
INGÉNIEUR

INGÉNIEUR

CHARGÉ.E
D'ÉTUDES

MÉTIERS :
DE L'ÉNERGIE
DU NUMÉRIQUE
DE L'INDUSTRIE ET
DU DÉVELOPPEMENT
DURABLE
CYBERSÉCURITÉ

CAP VF

VÊTEMENTS
FLOUS



PUBLIC CONCERNÉ

Elève de 3^{ème}

Titulaires
d'un CAP

Domaine des
matériaux
souples

CAP FILIERE MODE



QUALITÉS PERSONNELLES REQUISES

- Minutie et soin
- Patience
- Sens de l'observation
- Intérêt pour le travail bien fait
- Capacité à travailler en équipe

QUALITÉS PROFESSIONNELLES REQUISES

- Rigueur dans l'exécution des tâches
- Respect des consignes techniques et de sécurité
- Capacité à utiliser des machines de confection industrielles
- Organisation du travail
- Respect des délais de production

Tu aimes créer ?
Transforme ta passion
en ton avenir

POURSUITE D'ÉTUDE

BAC M2C

Métiers de la couture et de la confection

CS3 Certificat de Spécialisation

Essayage
Retouche
Vente

Insertion professionnelle

MÉTIERS POSSIBLES
COUTURIER.ÈRE
OPÉRATEUR.TRICE
INTERVENANT
DANS LA
RÉALISATION
DE PRODUITS
TEXTILES



M2C

MÉTIERS DE LA COUTURE
ET DE LA CONFECTION



PUBLIC CONCERNÉ

Elève de 3^{ème}

Titulaires
d'un CAP
Domaine des
matériaux
souples

BAC PRO FILIÈRE MODE

QUALITÉS PERSONNELLES REQUISES

- Minutie et soin
- Patience
- Sens de l'observation
- Intérêt pour le travail concret
- Capacité à travailler en équipe

Tu aimes créer ?
Transforme ta passion
en ton avenir

QUALITÉS PROFESSIONNELLES REQUISES

- Rigueur dans l'exécution des tâches
- Respect des consignes techniques et de sécurité
- Capacité à utiliser des machines de confection industrielles
- Organisation du travail
- Respect des délais de production

POURSUITE D'ÉTUDE

BTS
Innovation textile
Option A structures

BTS
Innovation textile
Option B traitements

BTS
Métiers de la mode
chaussure et
maroquinerie

BTS
Métiers de la mode
vêtements

DN MADE
Mention mode

MÉTIERS POSSIBLES

COUTURIER.ÈRE
INDUSTRIEL

MODÉLISTE

MODISTE

PROTOTYPISTE
EN MATERIAUX
SOUPLE

TAILLEUR.ÈUSE ET
COUTURIER.ÈRE



ERVCS3

ESSAYAGE
RETOUCHE
VENTE



PUBLIC CONCERNÉ

**Titulaires
d'un CAP
ou BAC PRO**
Secteur de la
mode ou de
l'habillement

BAC PRO FILIÈRE MODE

CERTIFICAT DE
SPÉCIALISATION
NIVEAU 3



QUALITÉS PERSONNELLES REQUISES

- Sens du contact
- Écoute
- Patience
- Adaptabilité
- Sens du service

Tu aimes créer ?
Transforme ta passion
en ton avenir

QUALITÉS PROFESSIONNELLES REQUISES

- Maîtrise des techniques de retouche
- Précision et rapidité
- Capacité à réaliser des essayages
- Aptitude au conseil et à la vente
- Présentation professionnelle



MÉTIERS POSSIBLES

RETOUCHEUR.EUSE

CONSEILLER.ÈRE
DE VENTE EN
HABILLEMENT

EMPLOYÉ.E
EN ATELIER DE
RETOUCHES

EMPLOYÉ.E
DE BOUTIQUE DE
PRÊT-À-PORTE

POURSUITE D'ÉTUDE

La CS est une formation de spécialisation orientée vers l'emploi

■ Insertion professionnelle directe

CAP MN

MAINTENANCE
NAUTIQUE

CAP
FILIÈRE
MÉTIERS
DE LA
MER



PUBLIC CONCERNÉ

Elève de 3^{ème}
générale ou
prépa-métiers

Attirés par
la mécanique
et le travail
manuel

QUALITÉS PERSONNELLES REQUISES

- Intérêt pour la mécanique et le milieu maritime
- Goût du travail concret
- Rigueur et sens des responsabilités

QUALITÉS PROFESSIONNELLES REQUISES

- Habileté manuelle
- Respect des consignes de sécurité
- Capacité à travailler en équipe

« Mettre les bateaux
en état de naviguer »



MÉTIERS POSSIBLES

OUVRIER.ÈRE
MÉCANICIEN
NAUTIQUE

AGENT.E DE
MAINTENANCE
DE BATEAUX DE
PLAISANCE

EMPLOYÉ.E DE
CHANTIER NAVAL

POURSUITE D'ÉTUDE

Bac Pro MN
Maintenance Nautique

Mention complémentaire
Selon possibilités locales



MN

MAINTENANCE
NAUTIQUE



PUBLIC CONCERNÉ

Elève de 3^{ème}
Générale
Prépa-métiers

Souhaitant se
professionnaliser
davantage

BAC PRO
FILIERE
MÉTIERS
DE LA
MER

« De la maintenance
au diagnostic
des navires »

QUALITÉS PERSONNELLES REQUISÉS

- | Autonomie
- | Sens de l'organisation
- | Esprit logique et méthodique

QUALITÉS PROFESSIONNELLES REQUISÉS

- | Diagnostic de pannes
- | Lecture de documents techniques
- | Maintenance moteurs systèmes électriques et hydrauliques



MÉTIERS POSSIBLES

TECHNICIEN.NE DE
MAINTENANCE
NAUTIQUE

MÉCANICIEN.NE
NAVAL

TECHNICIEN.NE
SAV NAUTIQUE

CHEF.FE
D'ÉQUIPE
EN CHANTIER
NAVAL
AVEC
EXPÉRIENCE

POURSUITE D'ÉTUDE

BTS
Maintenance
des Véhicules
Option nautique

BTS
Maintenance
des Systèmes

Certificats de
Spécialisation
Nautique

Formation
constructeur
Yamaha, Mercury,
Volvo, Penta...

CIEL

BAC PRO FILIÈRE NUMÉRIQUE

CYBERSÉCURITÉ,
INFORMATIQUE
ET RÉSEAUX,
ÉLECTRONIQUE



PUBLIC CONCERNÉ

Elève de 3^{ème}
Collège

« CIEL, le bac pro
des métiers numériques
d'aujourd'hui et de demain »



QUALITÉS PERSONNELLES REQUISES

- Rigoureux
- Travailleur
- Discipliné

QUALITÉS PROFESSIONNELLES REQUISES

- Goût pour le
numérique

MÉTIERS POSSIBLES

TECHNICIEN.NE
DE MAINTENANCE
RÉSEAUX
ÉLECTRONIQUE

TÉLÉCOMMUNICATION

POURSUITE D'ÉTUDE

BTS CIEL ER
Électronique et réseaux

BTS CIEL IR
Informatique et réseaux

BTS SIO
Services Informatiques
aux Organisation

BTS CCST
Conseil et
Commercialisation de
Solutions Techniques



CYBERSÉCURITÉ CS4

CERTIFICAT DE
SPÉCIALISATION
NIVEAU 4



PUBLIC CONCERNÉ

Tout BAC

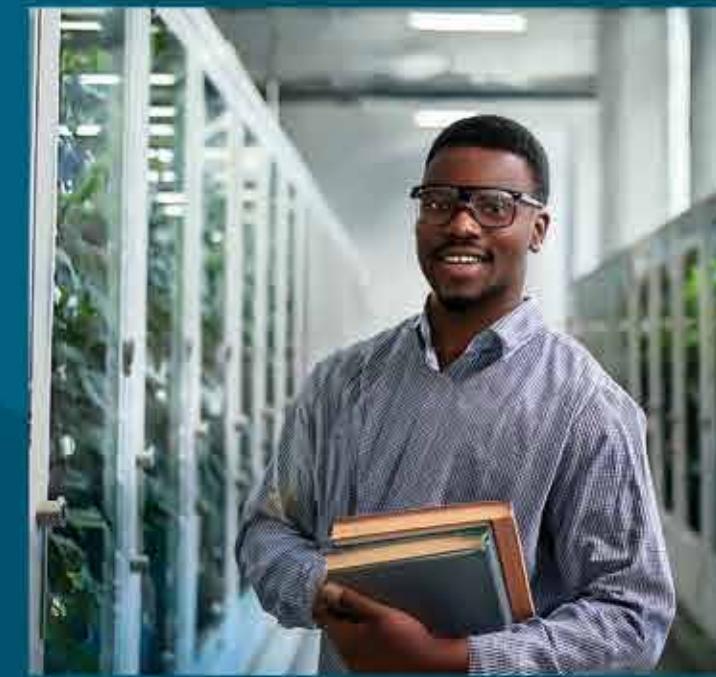


QUALITÉS
PERSONNELLES
REQUISES

- Rigoureux
- Travailleur
- Discipliné
- Autonome

QUALITÉS
PROFESSIONNELLES
REQUISES

- Goût pour le
numérique et
l'informatique



« Certificat cybersécurité
: compétences réelles,
menaces réelles »

BAC PRO
FILIÈRE
NUMÉRIQUE

POURSUITE D'ÉTUDE

BTS CIEL ER
Électronique et réseaux

BTS CIEL IR
Informatique et réseaux

BTS SIO
Services Informatiques
aux Organisation

BTS CCST
Conseil et
Commercialisation de
Solutions Techniques

MÉTIERS POSSIBLES

TECHNICIEN.NE
DE MAINTENANCE
RÉSEAUX
ÉLECTRONIQUE

TÉLÉCOMMUNICATION



MVVP

MAINTENANCE
VÉHICULE

OPT° VOITURES
PARTICULIÈRES

BAC PRO FILIÈRE AUTO

« Être dynamique,
un savoir-être dans
un métier en constante
évolution technologique »



PUBLIC CONCERNÉ

Elève de 3^{ème}



QUALITÉS
PROFESSIONNELLES
REQUISÉS

- | Sérieux
- | Motivé
- | Ponctuel
- | Assidu



POURSUITE D'ÉTUDE

BTS MV-VP
Maintenance
des Véhicules



MÉTIERS POSSIBLES

CONSEILLER.ÈRE
TECHNIQUE

RÉCEPTIONNISTE

GESTIONNAIRE DE
MAGASIN DE
PIÈCES DÉTACHÉES

CHEF.FE D'ATELIER

CHEF.FE D'ÉQUIPE

BTS CCST

CONSEIL, COMMERCIALISATION
DE SOLUTIONS TECHNIQUES

PUBLIC CONCERNÉ

Titulaires
Bac Général

Titulaires
Bac Technologique

Titulaires
Bac Professionnel

POST
BAC

QUALITÉS PERSONNELLES REQUISES

- Aisance relationnelle
- Autonomie
- Ecoute
- Initiative
- Curiosité
- Dynamique

Un métier varié et dynamique,
en contact avec une
clientèle de professionnels
et des produits techniques.



QUALITÉS PROFESSIONNELLES REQUISES

- Motivation pour la vente
- Travail en équipe
- Utilisation des outils numériques
- Compétences de communication



POURSUITE D'ÉTUDE

- Licence Générale
- Licence Professionnelle
- Master

MÉTIERS POSSIBLES

ATTACHÉ.E
COMMERCIAL

TECHNICO
COMMERCIAL

VENDEUR.SE
COMPTOIR

ATTACHÉ.E
TECHNICO
COMMERCIAL

CHARGÉ.E DE
CLIENTÈLE

VENDEU
.SE

NÉGOCIATEUR

RESPONSABLE
COMMERCIAL

RESPONSABLE
D'ACHATS

RESPONSABLE